



学校だより

令和2年1月22日
 第 11 号
 仙台市立人来田小学校
 Tel 243-2185
 URL: <http://www.sendai-c.ed.jp/~hitosyo/>
 E-mail: hitosyo@sendai-c.ed.jp

【重点目標】 「心を込めたあいさつができる子ども」「進んで読書活動に取り組む子ども」を育てる

総まとめの時期です

新しい年となり、授業が再開して児童は落ち着いて学習に取り組んでいます。1月も終わりが近づき、いよいよ今年度の総まとめの時期です。暦の上ではまもなく「立春」ですが、寒さはまだまだ続きます。今後も、インフルエンザなどに罹患する児童が増えることが予想されます。学校でも指導いたしますが、御家庭でもお子さんの体調管理とお声掛けをよろしくお願いいたします。



【保健体育委員会のイベント】



行事予定

日	曜	行 事 等
3日	月	校内書きぞめ展（～13日） たんひまなかよし交流そりすべり会
4日	火	お話朝会 補習の日 ALT
5日	水	学校関係者評価委員会 SC
6日	木	ボランティア読み聞かせ 代表委員会 人来田中・山田中新入学説明会
7日	金	1,2年4校時限 新入学保護者説明会
10日	月	
11日	火	建国記念の日
12日	水	特別タイム4校時限 SC
13日	木	授業参観・学級懇談会
14日	金	
17日	月	読書週間
18日	火	特別タイム5校時限 ALT
19日	水	特別タイム5校時限 SC
20日	木	
21日	金	特別タイム 全校たてわり活動
23日	日	天皇誕生日 家読書の日
24日	月	振替休日
25日	火	補習の日
26日	水	SC
27日	木	委員会活動
28日	金	
29日	土	ブラスバンド部卒業コンサート

※ SC: カウンセラー来校日 ALT: 外国語指導助手来校日

※ 下校時刻は、学校だより発行日現在の予定です。変更する場合は、学年だより等でお知らせいたします。

たんひままつり 1月10日(金)・15日(水)

たんぼぼ・ひまわり学級と1年生と5年生が一緒になり、たんひままつりを行いました。お店は「まと入れやさん」「魚釣りやさん」「工作やさん」「スポーツコーナー」の4つです。どのお店もこの日のために一生懸命に準備や練習をしてきました。当日は、お互いに教え合ったり、譲り合ったりしながら楽しく活動していました。

異学年の子どもたちが集まり、協力しながら一つのことに取り組む活動により、一人一人が自信を持ったり、楽しさを味わったりしていました。



【どの魚を釣ろうかな】

お知らせ

(1) 被災地の皆さんから届きました

以前、台風19号で被災した地域の皆様への応援メッセージを丸森小学校へ届けました。その後、丸森小学校の皆さんから、お礼のメッセージとビデオレターが届きました。ビデオレターは、朝会や校内放送で紹介しました。メッセージは、昇降口に掲示しています。授業参観など御来校の折に御覧いただければ幸いです。



【丸森小からのメッセージ】

(2) 校内書きぞめ展が始まります

2月3日(月)から2月13日(木)まで、各学年の廊下に書きぞめの作品を展示します。1, 2年生は硬筆, 3~6年生は硬筆と毛筆の書きぞめに取り組みました。書きぞめ展の最終日は、授業参観日です。地域の皆様も学校のお近くにおいでの際は、ぜひお立ち寄りください。

(3) 授業参観・懇談会があります

今年度最後の授業参観・懇談会を行います。子どもたちの成長の様子を御覧いただきますとともに、この一年を振り返って話し合いを持ちます。ぜひ懇談会にも御出席ください。なお、授業の内容と場所は、学年だよりなどでお知らせいたします。

日 時	令和2年2月13日(木)
内 容	授業参観 13:35~14:20 (5時間目)
	校長挨拶 14:35~14:45
	学級学年懇談 14:50~16:30



(4) 安全で安心なインターネット利用のために

子どもたちが安全に安心してインターネットを利用できるように、学校では、各学年での情報モラル教育や5, 6年生のケータイ・スマホ教室などを実施しています。御家庭でも今一度家庭のルールを話し合ったり、確認し合ったりすることを通して、子どもたちが適切にインターネットなどを利用できるように御理解・御協力をお願いいたします。

＜「話し合っていますか?家庭のルール」(文部科学省)から＞

- ①このような機器もインターネットに接続できます。
ゲーム機・音楽プレイヤー・契約切れスマートフォン
- ②インターネット利用によるこのような問題・トラブルがあります。
ネット依存(ゲーム依存・つながり依存を含む) 悪質サイトの閲覧 SNS等のトラブル
見知らぬ人との出会いによるトラブル インターネット上のなりすましによるトラブル

